

Tema: Amenazas de la información (enfermedades)

Actividad

Objetivo general	La actividad le permitirá aprender / consolidar los principios más importantes de la netiqueta. ¿Sabemos cómo comportarnos en Internet? ¿Cuáles son las normas básicas que hay que seguir cuando se utiliza Internet?
Duración	aproximadamente 30 minutos
Objetivos	Averiguar cuál es el conocimiento de los participantes sobre las reglas de estar en línea, utilizando medios sociales, foros, grupos de discusión, sistematizar el conocimiento sobre la netiqueta.
Materiales necesarios	Teléfono / tablet / ordenador con acceso a Internet, tarjetas, rotuladores
Instrucciones	<ul style="list-style-type: none">- Divida al grupo en equipos de 3-4 personas, distribuya las tarjetas y pídale que rellenen la tabla (10-15 minutos).- Pida a los equipos individuales que presenten el problema y su solución en un foro.- Pida a los participantes que presenten sus experiencias relacionadas con el incumplimiento de las normas de netiqueta (por ejemplo, en las redes sociales, los periódicos en línea, los portales de aficiones. <p>A partir de las experiencias presentadas por los participantes y de las conclusiones recogidas, elabore una lista relativa a las normas de netiqueta. Indicar cuáles son las más importantes según todo el grupo.</p> <p>Preguntas para los participantes, que apoyen el debate:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Son necesarias reglas de comportamiento adecuadas en Internet?- ¿Has experimentado algún comportamiento que haya sido muy inapropiado? Pon ejemplos.- ¿Cuáles son tus experiencias de co-creación de espacio en los medios sociales (por ejemplo, gustar, comentar, compartir)?- ¿Cuál es el significado del lenguaje y la forma de expresión?- ¿Has conocido el término: troll de internet, trolling, granja de trolls?- ¿Qué opinas de escribir una declaración/comentario en MAYÚSCULAS?

Ejemplo de tabla para la actividad

Normas de comportamiento adecuado en Internet